РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей	Методист МОУ СШ № 94	Директор МОУ СШ № 94
Руководитель ШМО _____/Лисина Е.Л./	_____/Яваева Г.Л./	_____/Богатов И.А./
Протокол № 1		Приказ №177
от «29» августа 2024 г.	от «30» августа 2024 г.	от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса "Граждановедение"
для учащихся 5 класса
на 2024-2025 учебный год

Волгоград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по истории составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министром образования и науки с изменениями и дополнения от 11 декабря 2020 года.
- основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда»;
- примерной программы дисциплины, утвержденной Министерством просвещения РФ https://fgosreestr.ru. ;
- Примерной образовательной программы, одобренной решением федерального-учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з. https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya
- закона Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» с изменениями от 04.12.2020;
- Устава МОУ СШ № 94;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254; https://fpu.edu.ru/

Общая характеристика курса

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Цель, учебного предмета «Граждановедение» в 5 класса является: воспитание чувства уважения и привязанности к родному краю, гордости своим краем, его историей историческими деятелями и достопримечательностями; развития принципа постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию различных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, средства массовой информации, интернет-ресурсы и.т.д.); формирование интереса обучающихся к истории родного края, его загадкам и легендам, учить понимать проблемы современности, вырабатывать собственное отношение к традициям различных культур; углубить знания обучающихся по истории Царицына – Сталинграда – Волгограда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения образовательного курса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- место и роль Царицына – Сталинград – Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории;

- последовательность смены населения волгоградской земли, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;

- даты и содержание важнейших событий истории Царицына – Сталинград – Волгограда;

- гипотезы об основании Царицына;

- последовательность событий по формированию промышленности в Царицыне;

- факты и события революций 1905,1917 годов, Гражданской войны на территории Волгоградской земли;

- факты и события Великой Отечественной войны на территории Сталинграда;

- последовательность событий по восстановлению Сталинграда в послевоенные годы;

- особенности политики региональных органов власти, местного самоуправления и общественных движений в 1990 – 2000 гг.;

Уметь:

- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории волгоградского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Волгограде;

- анализировать историческую карту Царицына – Сталинграда – Волгограда, показывать на ней важнейшие объекты;

- описывать основные племена и народы, жившие на территории волгоградской земли с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;

- раскрывать признаки основных понятий;

- давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли;

- давать характеристику социально- экономического развития города в XVIII – XIX вв;

- определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;

- описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них;

- рассказывать о событиях революций 1905 – 1907гг, 1917 г и Гражданской войны;

- характеризовать достижения и трудности развития города при проведении НЭПа, индустриализации, коллективизации, выделять особенности этих процессов;

- прослеживать тенденции и противоречия развития города в послевоенный период (1945 – 1985г);

- анализировать экономическую и политическую ситуацию в 1990 – е гг.

- оценивать вклад Волгограда в экономику, культуру области и страны;

- использовать текст исторического источника при решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного города;

- соотносить историю своей семьи с региональной историей;

- использовать сведения по истории волгоградской земли для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;

- представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	Творческие работы (рефераты, сочинения, эссе, проекты.)
1.	Раздел 1.Волгоградский край, особенности географического, политического, экономического положения.	2	1
2.	Раздел 2.Первые обитатели Волгоградской земли.	2	1
3.	Раздел 3.Волгоградская земля и эпоха верхнего палеолита, мезолита и неолита.	2	1
4.	Раздел 4.Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке.	2	1
5.	Раздел 5.Ранний железный век и первые его обитатели на Волгоградской земле.	2	1
6.	Раздел 6.Волгоградский край в эпоху раннего средневековья	2	1
7.	Раздел 7.Междуречье Волги и Дона в XV – XVIIвеке.	2	1
8.	Раздел 8.Царицын и его окрестности в XVII веке	2	1
9.	Раздел 9.Царицын и его окрестности в XVIII - первой половине XIX века.	2	1
10.	Раздел 10.Царицын пореформенный	2	1
11.	Раздел 11.Царицын в годы революции и Гражданской войны.	2	1
12.	Раздел 12.Царицын - Сталинград в 1920 – 1930-годы.	4	1
13.	Раздел 13.Сталинград в годы Великой Отечественной войны.	2	1
14.	Раздел 14.Сталинград – Волгоград: пути социально – экономического развития.	2	1
15.	Раздел 15.Волгоград в годы перестройки и реформ.	4	1

Резерв	0	-
Итого часов	34	